



альфа  
диалог



**VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**



**ОТКРЫТАЯ МЕТОДИКА – 2021**  
**Воспитывающий потенциал**  
**языка и литературы: содержа-**  
**ние, проблемы, решения**

20–21 октября 2021  
Санкт-Петербург

VI Международная научно-практическая  
конференция  
**«Открытая методика — 2021**  
**Воспитывающий потенциал языка и лите-  
ратуры: содержание, проблемы, решения»**

## Организаторы



Автономная некоммерческая организация  
«Центр дополнительного профессионального об-  
разования — «Альфа-Диалог»  
[alfa-dialog.ru](http://alfa-dialog.ru), (812) 386-10-68



Кафедра образовательных технологий в филоло-  
гии ФГБОУ ВО «Российский государственный пе-  
дагогический университет им. А. И. Герцена»  
[sites.google.com/site/kotphil52](https://sites.google.com/site/kotphil52)



ГБНОУ «Академия талантов»  
[academtalant.ru](http://academtalant.ru)

**Научно-методический совет по преподава-  
нию литературы и русского языка при ОО**  
**«АССУЛ». Сайт: [nmsovet.ru](http://nmsovet.ru)**

На сайте опубликованы актуальные научные  
статьи и методические материалы.

# **Программа конференции**

## **20 октября, среда**

**Место проведения:** Санкт-Петербург, ул. Лафонская, д. 5  
(Центр медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов»)

**10:00–10:40. Экскурсия в Центре медиаискусств**

**10:40–11:00. Регистрация участников**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

### **11:00–14:00**

**11.00. Открытие VI Международной научно-практической конференции «Открытая методика – 2021: Воспитывающий потенциал языка и литературы: содержание, проблемы, решения».**

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ**

— *Ядровская Елена Робертовна*, д. пед. н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена, председатель оргкомитета конференции.

**11.05–11.20. ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

— *Терентьева Нина Павловна*, д. пед. н., профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Челябинского государственного гуманитарно-педагогического университета.

**11.25–11.40. РЕАЛИЗАЦИЯ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УМК «ШКОЛА ДИАЛОГА»**

— *Воюшина Мария Павловна*, д. пед. н., профессор кафедры Юнеско «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена.

**11.45–12. 00. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НОВОМ УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ. 1–4 КЛАССЫ» (АВТОРЫ: Н.Е. КУТЕЙНИКОВА, О.В. СИНЁВА, Л.В. ДУДОВА)**

— *Кутейникова Наталья Евгеньевна*, к. пед. н, доцент, член-корреспондент МАНПО, методист ГБОУ «Школа им. В. В. Маяковского» (Москва).

**12.05–12.20. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТА: ГЕНЕРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

— *Левушкина Ольга Николаевна*, д. пед. н, профессор, доцент Института филологии, кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета.

**12.25–12.40. ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОНКУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5–8 КЛАССОВ В ЭСТОНИИ**

— *Моисеева Елена Юрьевна*, председатель правления Союза учителей русского языка и литературы Эстонии, учитель русского языка и литературы Таллиннского Ыймяэского русского лицея. – дист. участие.

**12.45–13.00. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ОДИН ИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО МЕДИА-ПРОСТРАНСТВА В МОНГОЛИИ**

— *Васильева Валерия Викторовна*, методист Института открытого образования на русском Представительства Рос-сотрудничества в Монголии — Русского Дома в Улан-Баторе. — *дист. участие.*

**13.05–13.20. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

— *Майдангалиева Жумагуль Алдияровна*, доктор философии (PhD), доцент кафедры педагогики, психологии и передовых технологий Баишев Университета. — *дист. участие.*

**13:25–13:40. ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ И ИМПЕРАТИВЫ ЭТИКИ В АКСИОСФЕРЕ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ**

— *Целикова Елена Ивановна*, д. пед. н., профессор кафедры русского языка и литературы Государственной Полярной академии.

**13.45–14.00. РАЗВИТИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЬНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА**

— *Дейкина Алевтина Дмитриевна*, д. пед. наук, профессор и зав. каф. методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета. — *дист. участие.*

**14.00–15:00. — ПЕРЕРЫВ**

## **15.00–17.00. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**«А ЧТО ТАКОЕ ГРАЖДАНИН?..»** (в рамках мероприятий Всероссийского проекта «Мой дом — моя Россия», реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации).

**Модераторы:** *Галицких Елена Олеговна*, *пед. наук, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения литературы ВятГУ (г. Киров); Ядровская Елена Робертовна*, *д. пед. н., проф. кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена; Дунев Алексей Иванович*, *к. филол. наук, доцент каф. русского языка РГПУ им. А. И. Герцена.*

### **ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ В РАМКАХ ДИСКУССИИ:**

**ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» В ШКОЛЕ ИЛИ КАК НЕ УТРАТИТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРЫ?**

— *Ядровская Елена Робертовна*, *д. пед. н., проф. каф. образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.*

**«СДЕЛАТЬ БЫ ЖИЗНЬ С КОГО»: ГЕРОЙ КНИГИ КАК ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ (ПО СТРАНИЦАМ ПОДРОСТКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

— *Беньковская Татьяна Екимовна*, *д. пед. н, доцент, профессор филологического факультета Оренбургского государственного педагогического университета. – дист. участие.*

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА**

— *Фомина Светлана Игоревна*, *к. пед. н, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства РГПУ им. А. И. Герцена, Соколова Елена Николаевна*, *канд. искусствоведения, доцент каф. искусствоведения и педагогики искусства РГПУ им. А. И. Герцена.*

## **ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

— *Маранцман Елена Константиновна*, д. пед. наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена.

## **ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ РУССКОЙ КЛАССИКИ: ЦЕННОСТНЫЕ СДВИГИ**

— *Доманский Валерий Анатольевич*, д. пед. наук, профессор Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургского института бизнеса и инноваций.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА**

— *Воителева Татьяна Михайловна*, докт. пед. наук, профессор Московского государственного областного университета. — дист. участие.

## **ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ СЛОВОМ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТВОРЧЕСТВО**

— *Галицких Елена Олеговна*, д. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения литературы ВятГУ (г. Киров).

**21 октября, четверг**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**10:00–13:00**

**СЕКЦИЯ 1 (А)**

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Место проведения:** 1-я линия Васильевского острова, д. 52, Филологический факультет РГПУ им. А. И. Герцена.

*Ведущий:* **ДОМАНСКИЙ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**, д. пед. наук, профессор Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургского института бизнеса и инноваций.

*Модератор:* **Румянцева Елизавета**, студентка 4 курса филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОЙ КЛАССИКИ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

— **Бурцева Светлана Семеновна**, к. пед. н, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова, Якутск.



## **ПОВЫШЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ**

— *Илларионова Венера Илларионовна*, методист русского языка и литературы МОБУ «ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых».

## **ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА И РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

— *Ситникова Татьяна Владимировна*, к. филол. наук, преподаватель русского языка и литературы ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

## **ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

— *Домаева Анна Владимировна*, студентка Оренбургского государственного педагогического университета. — дист. участие.

## **РОЛЬ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

— *Попова Маргарита Сергеевна*, студентка Оренбургского государственного педагогического университета. — дист. участие.

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

— *Федотова Алёна Александровна*, старший преподаватель Поволжского государственного университета сервиса. — дист. участие.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК НЕОЦЕНИМЫЙ РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА**

— *Харченко Антонина Ивановна*, учитель русского языка и литературы Ладомирской Средней Общеобразовательной Школы. — дист. участие.

## **СЕКЦИЯ 1 (Б)**

### **АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Место проведения:** 1-я линия Васильевского острова, д. 52, Филологический факультет РГПУ им. А. И. Герцена.

*Ведущая:* **ИЗМАЙЛОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛИХАНОВНА**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ гимназии №540 Санкт-Петербурга, главный редактор журнала для педагогов «Magisterium».

*Модератор:* **Уткина Валерия**, студентка 4 курса филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

### **НАУЧНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

— *Музыченко Алла Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. — дист. участие.

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ КОДЫ**

— *Горских Ольга Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. — дист. участие.

## **ИСПОЛЬЗУЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИДЕО ИЗ ТИКТОК**

— *Проскурнина Мария Александровна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №513.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ: ПОТЕНЦИАЛ И ВЕКТОРЫ СОТРУДНИЧЕСТВА.**

— *Измайлова Елизавета Алихановна*, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ гимназии №540 Санкт-Петербурга, главный редактор журнала для педагогов «Magisterium».

## **НА ЧТО НАС ОРИЕНТИРУЮТ НОВАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И НОВЫЙ ФГОС, ИЛИ ЕЩЕ РАЗ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

— *Борисенко Наталья Анатольевна*, канд. филол. наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО». — дист. участие

## **РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

— *Гребнева Вероника Алексеевна*, студентка Оренбургского государственного педагогического университета. — дист. участие

**КАК РАСКРЫТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

— *Насыбуллина Гульназ Вагисовна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского района республики Татарстан» — дист. участие

**ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СУВОРОВЦЕВ 5 КЛАССА**

— *Лелинкова Елена Валентиновна*, учитель русского языка и литературы Санкт-Петербургского Суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации. — дист. участие

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **СЕКЦИЯ 2.**

### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ И МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ И ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Место проведения:** 3-я линия Васильевского острова, д. 62А, БЦ «Jensen House», Центр «Альфа-Диалог».

Ведущая: **ШУБИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА**, д. филол. наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Модератор: **Комова Екатерина**, студентка 4 курса филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

**ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ. Т. ХАУГЕН «НОЧНЫЕ ПТИЦЫ», У. СТАРК «ЧУДАКИ И ЗАНУДЫ», Н. ВОЛКОВА «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СНЕГ»)**

— *Тилина Ольга Юрьевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Берёзовская школа» (Нижегородская область).

**ПОВЕСТЬ А. А. ЛИХАНОВА «МАЛЬЧИК, КОТОРОМУ НЕ БОЛЬНО» НА УРОКЕ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В 8 КЛАССЕ**

— *Филонова Юлия Александровна*, к. пед. наук, доцент кафедры русской литературы факультета русской филологии и культуры «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского». — дист. участие.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)**

— *Закирова Наталия Николаевна*, к. филол. наук, доцент факультета социальных коммуникаций и филологии Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко. — дист. участие.

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЗЫ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ**

— *Попова Наталия Алексеевна*, к. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы института филологии Московского педагогического государственного университета.

## **СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ МЕДИТАТИВНО-ФИЛОСОФСКОЙ ЛИРИКИ В СТАРШИХ КЛАССАХ**

— *Волощук Марина Петровна*, к. пед. наук, преподаватель русского языка и литературы Оренбургского экономико-юридического колледжа.

## **РУССКАЯ КЛАССИКА В ЗАРУБЕЖНОЙ ШКОЛЕ**

— *Гетманская Елена Валентиновна*, д. пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы института филологии Московского педагогического государственного университета. — дист. участие.

## **«ЦИФРЫ» И. А. БУНИНА В КОНТЕКСТЕ ЖАНРА ПРАВОУЧИТЕЛЬНОГО РАССКАЗА**

— *Кириллова Валерия Алексеевна*, студентка гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета.

## **РУССКАЯ КЛАССИКА И ЕЁ ИЗУЧЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

— *Миронова Наталия Александровна*, к. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета.

## **ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗА ДЕДУШКИ В СОВРЕМЕННЫХ КНИГАХ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ**

— *Сосновская Ирина Витальевна*, д. пед. н., профессор гуманитарно-эстетического факультета педагогического института Иркутского государственного университета. — дист. участие.

## **ФУНКЦИИ АЛЛЕГОРИИ В ЦИКЛЕ «СКАЗОК» САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА**

— *Ганина Алена Сергеевна*, магистр филологических наук, преподаватель русского языка и литературы МОУ Октябрьского сельского лицея (Ульяновская обл.). — дист. участие.

## **КРУГ ЧТЕНИЯ И ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ТАДЖИКИСТАНА**

— *Якубова Анисахон Анварходжаевна*, к. пед. наук, заместитель декана по науке и инновациям факультета русской филологии Худжандского государственного университета имени академика Бабаджона Гафурова (Таджикистан). — дист. участие.

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОЧНИК ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ**

— *Есманская Наталья Евгеньевна*, к. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Воронежского государственного университета.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

— *Сторожева Татьяна Юрьевна*, учитель русского языка и литературы «Средней общеобразовательной школы № 8 г. Петровска Саратовской области».

## **ПОДРОСТКОВАЯ ЛЮБОВЬ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

— *Курячая Мария Юрьевна*, студентка гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СКАЗКИ С. ЛАГЕРЛЁФ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ НИЛЬСА ХОЛЬГЕРССОНА С ДИКИМИ ГУСЯМИ ПО ШВЕЦИИ» В РЕЦЕПЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ 4-Х КЛАССОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

— *Сагоконь Екатерина Максимовна*, студентка Челябинского государственного университета. — дист. участие.

---

---

---

---

---

---



### **СЕКЦИЯ 3**

## **ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ**

**Место проведения:** 1-я линия Васильевского острова, д. 52, Филологический факультет РГПУ им. А. И. Герцена.

Ведущая: **ГОРОБЕЦ НАДЕЖДА ИВАНОВНА**, к. пед. н. доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Модератор: **Пантелеев Александр**, студент 4 курса филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

### **ЧИТАЙТЕ, ДЕТИ, КНИГИ О ВОЙНЕ**

— *Талецкая Эльвира Викторовна*, учитель русского языка и литературы MAOY «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85» (Н. Новгород). — дист. участие.

### **17 СТРАНИЦА, ИЛИ ТРОПИНКА В БИБЛИОТЕКУ**

— *Калинина Ирина Викторовна*, учитель русского языка и литературы MOY «Лицей №4 г. Дмитрова» Московской обл.

### **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ПАЛИТРА НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»**

— *Килик Маргарита Анатольевна*, учитель русского языка и литературы MBOY «Елизовская средняя школа-2» (Камчатский край). — дист. участие.

### **СОХРАННОСТЬ РУССКОГО ЯЗЫКА**

— *Стренина Екатерина Владимировна*, учитель русского языка и литературы MBOY «Средняя школа №9» (г. Вилючinsk, Камчатский край). — дист. участие.

## **ИСТОРИОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ПРОБЛЕМАТИКА ГУМАНИЗМА В ПОСЛЕВОЕННОЙ ЛИРИКЕ А. Т. ТВАРДОВСКОГО**

— *Гричанина Валерия Валентиновна*, учитель русского языка и литературы «Средней общеобразовательной школы №4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова» (г. Краснознаменск, Московская область). — дист. участие.

## **СМОЛЕНЩИНА ТАЛАНТАМИ БОГАТА. НАПИСАНИЕ ОЧЕРКА О Б. Л. ВАСИЛЬЕВЕ**

— *Шиликова Елена Васильевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №9» г. Смоленска. — дист. участие.

## **ПАФОС НРАВСТВЕННОГО МИФОЛОГИЗМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. КРАПИВИНА**

— *Шерстобитова Ирина Анатольевна*, к. пед. н., доцент Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования. — дист. участие.

## **КУЛЬТУРООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ПАФОС ПОЭЗИИ И СУДЬБА ДОМА Е. А. БОРАТЫНСКОГО В КАЗАНИ**

— *Квашина Людмила Павловна*, канд. филол. наук, доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности «Донецкого национального университета». — дист. участие.

## **УГЛУБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖАНРЕ СВЯТОЧНОГО РАССКАЗА. ЕГО ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПОВЕСТИ М. А. БУЛГАКОВА «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ»**

— *Пригункова Эльвира Эдуардовна*, студентка гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета.

**РОЛЬ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ Д.С. ЛИХАЧЕВА В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

— *Горбунова Ирина Евгеньевна*, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры филологии и методики Иркутского государственного университета, учитель русского языка и литературы МАОУ г. Иркутска «СОШ 69». — дист. участие.

**ПОЭЗИЯ СЕВЕРА И ЛЮДИ В СЕВЕРНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ (ДЖ. ЛОНДОН И Ю. РЫТХЭУ)**

— *Коновалова Людмила Ивановна*, д. пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии Университета МВД России в Санкт-Петербурге.

**НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОМАНА Ч. АЙТМАТОВА «ТАВРО КАССАНДРЫ» (ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОВРЕМЕННЫМИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ)**

— *Горобец Надежда Ивановна*, к. пед. н. доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Санкт-Петербург).

---

---

---

---

---

---





## Александр Сергеевич Пушкин



...Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен —  
Неколебим, свободен и беспечен  
Срастался он под сенью дружных муз.  
Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село...

*19 октября 1825 года*

**«АЛЬФА-ДИАЛОГ»** —  
среда развития  
для детей и взрослых

